Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE-ORTHÉSISTE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

# Technologie

**Session 2019** • Code sujet : **PRE5TEC** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **4**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


1. **Renouvellement d'une emboîture transtibiale** (2 questions) — **Page 3**
2. **Essayage d'un corset de Milwaukee pour scoliose** (1 question) — **Page 4**
3. **Appareillage pour des séquelles de poliomyélite** (1 question) — **Page 5**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**


**Sujet officiel (PDF) :** https://btspo.fr/assets/annales/bts-po/E5.2 - Technologie/2019/BTS PO - E5.2 - Technologie - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

# 1. Renouvellement d'une emboîture transtibiale

Monsieur A., diabétique et artéritique, est amputé transtibial gauche au tiers supérieur et doit renouveler son emboîture. Il porte une prothèse endosquelettique avec emboîture TSB, manchon silicone sans attache distale et pied de classe 2 ; son moignon est tonique et sans problème annexe.

**Question 1.1. Décrire et justifier la prise de mesures.**

| Mesure ou repère | Utilité |
|---|---|
| Longueur du moignon et hauteur des repères osseux | Déterminer la hauteur de l'emboîture et localiser les reliefs |
| Périmètres à plusieurs niveaux réguliers, du distal au proximal | Décrire la forme et le volume du moignon |
| Diamètres antéropostérieur et médiolatéral | Compléter le relevé de la forme transversale |
| Repères cutanés et anatomiques : rotule, tendon rotulien, tubérosité tibiale, crête tibiale, tête fibulaire, condyles et creux poplité | Guider le moulage et la répartition du contact |

Prendre les mesures avec un ruban sans comprimer, à des niveaux repérés et reproductibles. Examiner la peau, la sensibilité et la circulation, puis relever le volume et les zones sensibles. Le diabète et l'artérite imposent une vigilance particulière. Évaluer aussi le confort et l'état de l'emboîture actuelle et du manchon.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Relever longueur, périmètres, diamètres et repères anatomiques, sans comprimer le moignon, puis contrôler peau, circulation et appareillage actuel.

**Question 1.2. Présenter le déroulement de cette prise de moulage plâtrée. Justifier chacun de vos gestes.**

1. Expliquer les gestes, installer le patient confortablement, genou fléchi et moignon bien soutenu. Vérifier la peau et la circulation avant le moulage.
2. Enfiler le manchon silicone sans pli ni traction, puis repérer les reliefs anatomiques nécessaires au modelage.
3. Poser les bandes plâtrées humides de façon régulière, en recouvrant toute la surface jusqu'à la hauteur prévue. Garder une tension homogène et modérée, particulièrement en raison du risque vasculaire.
4. Pendant la prise, modeler avec les mains sur l'ensemble du moignon : le TSB vise un contact global, sans pression excessive sur un relief osseux.
5. Maintenir la position jusqu'à la prise, puis ouvrir et retirer le moulage avec précaution. Vérifier immédiatement l'état cutané et l'intégrité de l'empreinte.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réaliser un moulage sur le manchon, avec une pression homogène et modérée, pour obtenir une empreinte TSB fidèle sans compromettre la peau ni la circulation.

## 2. Essayage d'un corset de Milwaukee pour scoliose

Madeleine, 7 ans, suivie depuis l'âge de 4 ans pour une scoliose idiopathique, vient essayer un corset de Milwaukee avec ceinture pelvienne asymétrique et appui thoracique. Le cliché indique une courbure thoracique droite de 32° de T4 à T10, avec sommet T7, et une courbure lombaire secondaire gauche de T12 à L4, avec sommet L2.

**Question 2. Décrire l'essayage du corset.**

1. Faire porter à Madeleine un vêtement fin, puis enfiler le corset. Vérifier que la ceinture pelvienne asymétrique est bien assise sur le bassin et qu'elle exerce ses appuis sans gêne ni bascule.
2. Contrôler la verticalité des montants et le bon positionnement de la bague cervicale, avec contacts adaptés aux appuis mentonnier et occipitaux.
3. Placer l'appui thoracique sur la convexité droite, au niveau de T7, et vérifier ses contre-appuis. Contrôler également l'action correctrice de la ceinture sur la courbure lombaire gauche, sans ajouter d'appui non prévu par le corset.
4. Évaluer l'équilibre et le confort debout, assise et en mouvement. Vérifier respiration, mobilité et peau, puis effectuer les réglages nécessaires.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ceinture pelvienne stable, appui thoracique droit centré sur T7, correction sans gêne respiratoire, douleur ni déséquilibre.

## 3. Appareillage pour des séquelles de poliomyélite

Monsieur L., 58 ans, présente des séquelles de poliomyélite et porte un appareil en carbone. À droite, l'examen relève notamment un quadriceps coté à 2+, un moyen fessier à 4, un recurvatum de 10°, des releveurs du pied à 1, des orteils en griffes, un godet positif, une forte sudation et une inégalité de longueur de 2 cm ; le côté opposé est sain.

**Question 3. Décrire avec précision l'appareillage proposé et justifier chacun de vos choix.**

Proposer une orthèse cruro-pédieuse droite légère en carbone, avec coques de cuisse et de jambe, articulations de genou verrouillables en extension et maintien du pied dans la chaussure. Le verrouillage sécurise l'appui avec un quadriceps coté à 2+. Un réglage limitant l'hyperextension à l'extension neutre contrôle le recurvatum de 10° sans compromettre la stabilité.

Le segment jambier soutient le pied en position fonctionnelle et limite sa chute, liée aux releveurs cotés à 1. Prévoir un chaussage accommodant les orteils en griffes. Le godet positif et la forte sudation imposent une adaptation régulière du volume, des matériaux respirants et lavables, ainsi qu'une surveillance cutanée. Vérifier la compensation des 2 cm par adaptation de la chaussure après contrôle de la marche.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Orthèse cruro-pédieuse droite en carbone, genoux verrouillables en extension neutre, pied soutenu et chaussage accommodant, avec adaptation au volume et compensation des 2 cm.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

**Bilan de l'épreuve :** Épreuve écrite de technologie du BTS prothésiste-orthésiste, session 2019, code PRE5TEC, d'une durée de 2 heures et de coefficient 4. Les trois situations, chacune notée sur 10 points, portent sur le renouvellement d'une emboîture transtibiale, l'essayage d'un corset de Milwaukee et l'appareillage de séquelles de poliomyélite. Elles évaluent l'analyse clinique et la justification des choix et gestes techniques.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'emboîture TSB signifie Total Surface Bearing ; le sujet associe ce système à un manchon silicone sans attache distale.
- La prise de mesures et le moulage plâtré doivent répondre à la situation du moignon et au renouvellement de l'emboîture.
- Pour le corset de Milwaukee, les données cliniques et radiographiques décrivent l'équilibre et les courbures à prendre en compte lors de l'essayage.
- Le choix d'un appareillage doit considérer les déficits musculaires, le recurvatum, les griffes d'orteils, le godet, la sudation et l'inégalité de longueur.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Pour la prise de mesures, décrire les gestes demandés et justifier les mesures retenues.
- Pour le moulage plâtré, présenter les étapes dans l'ordre et justifier chacun des gestes.
- À l'essayage du corset, utiliser les données cliniques et les niveaux vertébraux indiqués dans le sujet.
- Pour l'appareillage, relier chaque choix aux éléments observés à l'examen clinique, sans omettre les particularités cutanées.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment organiser la réponse sur la prise de mesures de l'emboîture ?**

Présentez les mesures de façon ordonnée et précisez leur utilité pour le renouvellement de l'emboîture. Justifiez vos choix en tenant compte du niveau d'amputation, du moignon et de l'appareillage décrit.

**Q : Comment utiliser les données radiographiques pour décrire l'essayage du corset ?**

Reprenez les deux courbures, leur convexité, leurs vertèbres limites et leur sommet. Associez ces informations à l'équilibre clinique et aux éléments du corset mentionnés dans le sujet.

**Q : Comment répartir le temps et tenir compte du barème ?**

L'épreuve dure 2 heures et comporte trois situations de 10 points chacune. Répartissez le temps entre les trois tâches, en réservant une durée suffisante pour justifier les gestes et les choix d'appareillage.

**Q : Le sujet impose-t-il un modèle d'appareillage précis pour la situation 3 ?**

La consigne demande de décrire précisément l'appareillage proposé et de justifier chaque choix. Elle ne prescrit pas de modèle unique ; la réponse doit s'appuyer sur les déficits et signes cliniques fournis.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://btspo.fr/assets/annales/bts-po/E5.2 - Technologie/2019/BTS PO - E5.2 - Technologie - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

**Ressources BTS Prothésiste-Orthésiste :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.