Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE - ORTHÉSISTE

U 52 - TECHNOLOGIE – ÉPREUVE ÉCRITE

SESSION 2013

_____

Durée : 2 heures
Coefficient : 4

_____

Matériel autorisé :
- aucun

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

QUESTION 1 : 5 POINTS



Un patient âgé de 55 ans est amputé transfémoral à gauche au 1/3 moyen suite à un ostéosarcome au genou. Le membre résiduel (moignon) est correctement cicatrisé, il est tonique, non douloureux et sans limitation de mouvement.

Il mesure 1,75 m et pèse 80 kg. Il travaille dans un bureau. Il souhaite reprendre la randonnée en forêt comme avant sa maladie.

Ce patient est rentré chez lui après plusieurs séjours en rééducation. Il est maintenant en bonne santé, sans pathologie associée. Il a un périmètre de marche en continu supérieur à 2 km, une vitesse de marche supérieure à 4,5 km/h et avec sa précédente prothèse il est capable de descendre un plan incliné d'au moins 15 % et de descendre les escaliers à pas alternés. Le médecin prescrit une nouvelle prothèse définitive lui permettant entre autre de marcher en terrain accidenté et de descendre les escaliers.

Décrire l'appareillage proposé en justifiant chacun de vos choix.

QUESTION 2 : 5 POINTS

Mme X, 33 ans, a subi il y a 2 ans un traumatisme crânien grave. L'ostéome de son coude gauche vient d'être opéré par arthrolyse (*intervention chirurgicale consistant à sectionner la capsule et les ligaments d'une articulation immobilisée afin de lui rendre sa mobilité*). En post-opératoire le chirurgien préconise des postures alternées quelques heures dans la journée, en flexion et en extension maximales. Elle est admise dans un centre de rééducation pour la réalisation de son appareillage.

Pour répondre aux exigences de la rééducation, quel appareillage préconiser pour permettre ces 2 postures ?

Le décrire.

Expliquer le fonctionnement de l'articulation proposée.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

QUESTION 3 : 5 POINTS

Une jeune enfant de 6 ans présente une scoliose thoracique droite.

À l'examen clinique on note :



- une gibbosité thoracique droite mesurée à 10 mm, lorsque l'enfant est penché en avant, mais réductible à la pression manuelle ;
- un déséquilibre des épaules, avec surélévation de l'épaule gauche ;
- un déséquilibre de l'axe occipital de 20 mm à gauche.
- de la même façon à l'examen radiologique on note :
- les corps vertébraux ne présentent ni malformation, ni cunéiformisation ;
- la déformation scoliotique a pour sommet T9, et l'angle de Cobb, mesuré entre les vertèbres limites T6 et T12, est de 30°.
- la courbure lombaire est inexistante ;
- l'âge osseux d'après la technique de Risser est coté à 0.
- le médecin prescrit un corset de Milwaukee.

Décrire de façon précise ce corset en indiquant la forme et la position des appuis.

Indiquer le principe de la correction sous cette orthèse.

QUESTION 4 : 5 POINTS

Victor est un jeune garçon âgé de 8 ans, il est atteint de paralysie cérébrale. Il présente une diplégie spastique.

À l'examen clinique, on observe :

- un bassin oblique lié aux rétractions musculaires réductibles, entraînant une attitude vicieuse en coup de vent des membres inférieurs vers la droite ;
- une position assise spontanée en rétroversion sur la table d'examen ;
- une hypotonie du tronc et une bonne tenue de la tête.
- pour faciliter son intégration scolaire, le médecin prescrit un corset siège dans son fauteuil roulant avec une abduction symétrique de 15°(de chaque coté).

Décrire la prise de moulage manuelle en sac de billes de cet appareil (position du patient, correction, déroulement des étapes…) en justifiant vos gestes.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.