Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE-ORTHÉSISTE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

U.42 : Connaissances médicales appliquées

Session 2006 • Code sujet : **PRE4CMA** • Durée : **1 heure** • Coefficient : **7**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Examen clinique, proposition d'appareillage et présentation du cas (3 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://btspo.fr/assets/annales/bts-po/E4.2 - COnnaissances médicales appliquées/2006/BTS PO - E4.2 - COnnaissances médicales appliquées - Session 2006 - 1-Sujet.pdf

1. Examen clinique, proposition d’appareillage et présentation du cas

Dans un centre de rééducation et d’appareillage, le candidat consulte le dossier d’un patient tiré au sort, l’interroge et réalise son examen clinique pour proposer un appareillage définitif adapté à ses besoins. Il présente ensuite une synthèse médicale et technique du cas, puis répond aux questions du jury.

30 minutes

Question Préparation. Après consultation du dossier, interrogez le patient et procédez à son examen clinique en adoptant une attitude professionnelle et respectueuse. Réalisez les bilans utiles à l’orthoprothésiste et élaborez une proposition d’appareillage définitif cohérente avec les besoins spécifiques du patient.

1. Se présenter, vérifier l’identité, expliquer les étapes et recueillir l’accord du patient. Porter la blouse, assurer l’hygiène des mains et préserver son intimité.
2. Étudier le dossier, puis interroger le patient sur ses antécédents, ses symptômes, ses traitements, ses activités, ses attentes et ses difficultés quotidiennes.
3. Avec son accord, réaliser les bilans pertinents : observation cutanée, douleur, amplitudes, force, sensibilité, équilibre, marche et capacités fonctionnelles. Expliquer chaque geste, comparer les côtés et consigner les résultats.
4. Relier les déficiences aux limitations observées et proposer un appareillage conforme à la prescription, au confort et aux besoins exprimés. Justifier les choix et vérifier la compréhension et l’adhésion du patient.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Bilan respectueux et adapté au patient, puis proposition d’appareillage individualisée, justifiée par les constatations cliniques et expliquée au patient.

20 minutes

Question Présentation. Présentez le cas du patient en synthétisant les éléments qui conduisent à la proposition d’appareillage. Exposez la situation médicale et les bilans utiles, puis décrivez et justifiez l’appareillage, son analyse fonctionnelle et structurelle ainsi que les solutions technologiques retenues. Consacrez une durée égale aux exposés médical et technique.

La présentation orale dure 20 minutes, réparties également entre les deux exposés. **Exposé médical :** synthétiser le dossier, la pathologie, les déficiences, les bilans et leurs conséquences fonctionnelles. Hiérarchiser les informations et situer l’appareillage dans le traitement global.

Exposé technique : présenter les objectifs de l’appareil, son analyse fonctionnelle et structurelle, puis décrire et justifier les solutions technologiques retenues, leur adaptation au patient et les contrôles prévus. Relier chaque choix aux résultats des bilans et aux besoins constatés. Les 10 minutes restantes du temps de présentation sont consacrées à l’entretien avec le jury.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présentation : 10 minutes médicales, 10 minutes techniques, puis 10 minutes d’entretien avec le jury.

10 minutes

Question Entretien avec le jury. Répondez aux questions médicales et techniques du jury sur le cas clinique présenté et son traitement. Justifiez vos réponses, prenez en compte les éventuelles nouvelles données et utilisez un vocabulaire médical et technique précis.

Écouter la question jusqu'au bout et commencer par une réponse directe. Justifier ensuite le raisonnement en reliant les données cliniques au mécanisme anatomique ou biomécanique, aux conséquences fonctionnelles et au traitement ou à l'appareillage. Pour une question technique, préciser la fonction recherchée, le choix retenu et les contrôles de tolérance et d'efficacité.

- Employer un vocabulaire médical ou technique précis.
- Intégrer toute nouvelle donnée et réviser la proposition si nécessaire.
- Argumenter clairement et respecter les limites de son champ de compétence.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réponses précises et argumentées, adaptées au cas clinique et aux éventuelles nouvelles données du jury.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve pratique et orale U.42 du BTS Prothésiste-orthésiste, session 2006, porte le code PRE4CMA. D'une durée d'une heure et de coefficient 7, elle s'appuie sur un patient tiré au sort et son dossier. Le candidat réalise un examen clinique, propose un appareillage adapté, présente le cas en volets médical et technique, puis répond au jury. Elle évalue l'approche du patient, la synthèse clinique et la justification technique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'appareillage proposé doit répondre aux besoins spécifiques du patient et s'intégrer à son traitement global.
- L'analyse médicale relie la pathologie aux déficits observés et aux bilans utiles à l'orthoprothésiste.
- L'analyse technique décrit les fonctions et la structure de l'appareillage et justifie les solutions technologiques retenues.
- La présentation dure 20 minutes, réparties à parts égales entre l'exposé médical et l'exposé technique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter le patient et adopter une attitude professionnelle lors de l'interrogatoire et de l'examen clinique.
- Hiérarchiser les données et relier pathologie, déficits, bilans et proposition d'appareillage.
- Justifier les choix techniques avec un vocabulaire médical et technique exact et précis.
- Respecter le temps imparti : 30 minutes de préparation, 20 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale du cas ?

La présentation dure 20 minutes, réparties également entre l'exposé médical et l'exposé technique, soit 10 minutes chacun. Hiérarchisez les données cliniques, puis décrivez et justifiez l'appareillage proposé.

Q : Quels éléments relier dans l'analyse médicale du patient ?

Présentez la pathologie et ses conséquences sur le patient, en vous appuyant sur les bilans utiles à l'orthoprothésiste. Expliquez comment ces éléments orientent l'appareillage et son intégration au traitement global.

Q : Comment se répartissent les durées de l'épreuve ?

L'épreuve dure une heure : 30 minutes de préparation, puis 30 minutes pour la présentation et l'entretien. Cette seconde période comprend 20 minutes de présentation et 10 minutes de questions du jury.

Q : Comment la grille d'évaluation est-elle notée ?

La grille totalise 60 points, convertis en une note sur 20. Elle évalue cinq catégories, dont le comportement, les connaissances médicales et techniques et les réponses au jury. Les niveaux vont de 0, dangereux, à 4, excellent.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btspo.fr/assets/annales/bts-po/E4.2 - COnnaissances médicales appliquées/2006/BTS PO - E4.2 - COnnaissances médicales appliquées - Session 2006 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Prothésiste-Orthésiste : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.