Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE - ORTHÉSISTE

U 41- ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES MÉDICALES

SESSION 2009

Durée : 3 heures
Coefficient : 2

Matériel non autorisé :

- Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante (circulaire N°99-186,16/11/1999).

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 2 pages, numérotées de 1/2 à 2/2.

A. QUESTION D'ANATOMIE

LE COMPLEXE ARTICULAIRE DE L'ÉPAULE

1. Énumérer les différentes articulations qui le composent.
2. Citer les mouvements globaux de l'épaule et préciser leur amplitude.
3. Énumérer les muscles de la coiffe des rotateurs en précisant leur origine, terminaison et innervation : indiquer leur(s) action(s).

B. QUESTION DE PATHOLOGIE

A. QUESTION 1

Monsieur Y, 55 ans, sans antécédent notable, présente :
- une fracture ouverte du tibia droit,
- des complications infectieuses nécessitant une amputation fémorale de type GRITTI.

1. Énumérer les étiologies d'amputation par ordre de fréquence.
2. Définir l'amputation de GRITTI.
3. Détailler l'examen clinique du patient en vue d'un appareillage provisoire.
4. Justifier les choix techniques de conception de l'appareillage définitif.

B. QUESTION 2

Une jeune fille de 14 ans, réglée depuis 6 mois, vous est adressée par un médecin pour une scoliose lombaire idiopathique structurale de 18 degrés avec courbure compensatrice dorsale non pathologique.

1. Décrire les déformations observées au décours d'une scoliose idiopathique structurale dans tous les plans.
2. Quel traitement orthopédique proposez-vous ?
3. Préciser les objectifs et les principes d'action de ce traitement orthopédique.
4. Quels sont les risques évolutifs de cette scoliose idiopathique structurale en l'absence de traitement ?

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.