



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5.2 - Technologie - BTS PO (Prothésiste-Orthésiste) - Session 2019

1. Rappel du contexte

Ce corrigé concerne l'épreuve écrite de technologie du BTS Prothésiste-Orthésiste, session 2019. Le sujet se compose de trois situations cliniques, chacune nécessitant une analyse détaillée des besoins d'appareillage et des justifications techniques appropriées.

Correction des questions

Situation 1

1.1 Décrire et justifier la prise de mesures.

Cette question demande de décrire le processus de prise de mesures pour la confection d'une emboîture prothétique. Il est essentiel de prendre en compte les dimensions du moignon et les caractéristiques anatomiques du patient.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- La nécessité de mesures précises pour garantir le confort et la fonctionnalité de la prothèse.
- Les mesures à prendre : circonférences, longueurs, formes du moignon, etc.
- Les outils utilisés : mètre ruban, gabarit, etc.

Réponse modèle :

Pour réaliser la prise de mesures de l'emboîture prothétique, il est crucial de procéder à des mesures précises du moignon. Cela inclut :

- La mesure de la circonférence du moignon à différents niveaux pour déterminer la forme et le volume.
- La mesure de la longueur du moignon pour s'assurer que la prothèse sera adaptée à la taille du patient.
- La vérification de l'absence de déformations ou d'irrégularités sur le moignon.

Ces mesures garantiront un ajustement optimal de l'emboîture, favorisant le confort et la fonctionnalité de la prothèse.

1.2 Présenter le déroulement de cette prise de moulage plâtrée. Justifier chacun de vos gestes.

Cette question demande de décrire le processus de moulage plâtré pour réaliser l'emboîture, en justifiant chaque étape.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Les étapes du moulage : préparation, application du plâtre, durcissement, etc.
- Les justifications pour chaque geste : pourquoi utiliser du plâtre, comment éviter les erreurs, etc.

Réponse modèle :

Le moulage plâtré se déroule en plusieurs étapes :

1. **Préparation du patient** : Assurer le confort du patient et protéger la peau avec un bandage ou une crème.
2. **Application du plâtre** : Envelopper le moignon avec le plâtre en veillant à ne pas comprimer les tissus. Cela permet d'obtenir une empreinte fidèle de la forme du moignon.

3. **Durcissement** : Laisser le plâtre durcir complètement avant de retirer le moulage. Cela garantit que l'empreinte est stable et utilisable pour la fabrication de l'emboîture.
4. **Vérification** : Inspecter le moulage pour toute imperfection ou erreur qui pourrait affecter l'ajustement de l'emboîture.

Chaque geste est justifié par la nécessité d'obtenir un moulage précis qui reflète la forme du moignon, assurant ainsi un ajustement optimal de la prothèse.

Situation 2

2. Décrire l'essayage du corset.

Cette question demande de décrire le processus d'essayage d'un corset pour une scoliose, en prenant en compte l'anatomie de l'enfant et les spécificités du corset de Milwaukee.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Les étapes de l'essayage : mise en place, ajustements, vérifications.
- Les critères de confort et d'efficacité à observer.

Réponse modèle :

L'essayage du corset de Milwaukee se déroule comme suit :

1. **Mise en place** : Positionner le corset sur le corps de l'enfant en s'assurant qu'il est bien centré.
2. **Ajustement des sangles** : Ajuster les sangles pelviennes et thoraciques pour assurer un maintien adéquat sans provoquer d'inconfort.
3. **Vérification de la posture** : Observer la posture de l'enfant en corset pour s'assurer que la correction de la scoliose est visible.
4. **Évaluation du confort** : Demander à l'enfant de bouger pour s'assurer qu'il n'y a pas de points de compression ou de douleur.

Chaque étape est cruciale pour garantir que le corset est à la fois efficace dans la correction de la scoliose et confortable pour l'enfant.

Situation 3

3. Décrire avec précision l'appareillage proposé et justifier chacun de vos choix.

Cette question demande de proposer un appareillage adapté aux besoins de Monsieur L., en tenant compte de ses capacités musculaires et de ses limitations.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Les caractéristiques de l'appareil proposé : matériaux, types de soutien, etc.
- Les justifications basées sur l'état clinique du patient.

Réponse modèle :

Pour Monsieur L., je propose un appareillage en carbone, qui présente plusieurs avantages :

- **Légèreté** : Le carbone est un matériau léger, ce qui facilitera la mobilité de Monsieur L.
- **Rigidité** : Sa rigidité permettra de compenser la faiblesse musculaire du quadriceps et des releveurs du pied.
- **Confort** : La conception personnalisée de l'appareil permettra d'éviter les points de pression, en particulier au niveau du recurvatum.

En tenant compte des séquelles de la poliomyélite et des capacités musculaires de Monsieur L., cet appareillage en carbone sera adapté pour lui offrir un maximum de confort et de fonctionnalité.

Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les choix techniques.
- Ne pas détailler suffisamment les étapes des processus.
- Manquer de précision dans les descriptions anatomiques.

Points de vigilance :

- Veiller à bien comprendre l'anatomie et les pathologies des patients.
- Être rigoureux dans la terminologie technique.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des schémas si nécessaire pour illustrer vos propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.