



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E5.2 - Technologie - BTS PO (Prothésiste-Orthésiste) - Session 2013

## 1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve écrite de technologie pour le BTS Prothésiste-Orthésiste, session 2013. Les questions portent sur l'appareillage orthopédique et la rééducation, des thèmes essentiels dans la formation des prothésistes-orthésistes.

## 2. Correction des questions

### QUESTION 1

Cette question demande de décrire l'appareillage proposé pour un patient amputé transfémoral, en justifiant chaque choix.

- **Appareillage proposé :** Prothèse transfémorale définitive.
- **Composants :**
  - Emboîture : doit être confortable et adaptée à la morphologie du moignon.
  - Genou prothétique : un genou à microprocesseur pour une meilleure adaptation au terrain accidenté.
  - Module de pied : un pied dynamique, comme un pied à ressort, pour absorber les chocs lors de la marche en terrain varié.
- **Justifications :**
  - La prothèse doit permettre une marche sur terrain accidenté, donc un genou adaptatif est nécessaire.
  - La capacité de descendre des escaliers et des pentes nécessite un pied qui offre une bonne stabilité et un bon amorti.
  - Le confort est primordial pour encourager la rééducation et l'usage quotidien.

### QUESTION 2

Cette question concerne le choix d'un appareillage pour Mme X, après une arthrolyse du coude.

- **Appareillage proposé :** Orthèse de coude dynamique.
- **Fonctionnalité :** Cette orthèse doit permettre des mouvements de flexion et d'extension maximales.
- **Justifications :**
  - Elle doit être réglable pour s'adapter aux différentes amplitudes de mouvement souhaitées.
  - Elle doit permettre une immobilisation partielle tout en favorisant la rééducation fonctionnelle.

### QUESTION 3

Cette question demande de décrire le corset de Milwaukee prescrit pour une scoliose thoracique.

- **Description :** Corset rigide avec supports antérieurs et postérieurs, s'étendant de la région

thoracique à la région pelvienne.

- **Appuis :**

- Appui sous-mammaire pour corriger la gibbosité.
- Appui pelvien pour stabiliser le bassin.

- **Principe de correction :** Le corset exerce une pression sur les zones déformées pour réaligner la colonne vertébrale et limiter la progression de la scoliose.

#### QUESTION 4

Cette question porte sur la prise de moulage manuelle pour un corset siège.

- **Position du patient :** Assis sur une table d'examen, les jambes en abduction de 15°.
- **Correction :** Maintenir le bassin en position neutre et corriger les rétractions musculaires.
- **Étapes du moulage :**
  - Application de la matière de moulage (sac de billes) sur le tronc et les membres inférieurs.
  - Vérification de la position et ajustement si nécessaire.
  - Durcissement du moulage pour obtenir une empreinte fidèle.
- **Justifications :** Ces gestes assurent un confort optimal et une efficacité du corset dans la prise en charge de la paralysie cérébrale.

### 3. Synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les choix d'appareillage.
- Ne pas respecter les spécificités cliniques du patient.
- Manquer de précision dans la description des dispositifs orthopédiques.

#### Points de vigilance :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre les attentes.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié et précis.
- Structurer les réponses de manière claire et logique.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de planifier vos réponses avant de rédiger.
- Utiliser des schémas si nécessaire pour illustrer vos propos.
- Réviser les bases théoriques sur les appareils orthopédiques et leur fonctionnement.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.