



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **BTS PROTHÉSISTE - ORTHÉSISTE**

## **U 52 -TECHNOLOGIE ÉPREUVE ORALE**

**SESSION 2009**

**Durée : 30 minutes  
Coefficient : 3**

**SUJET N°3**

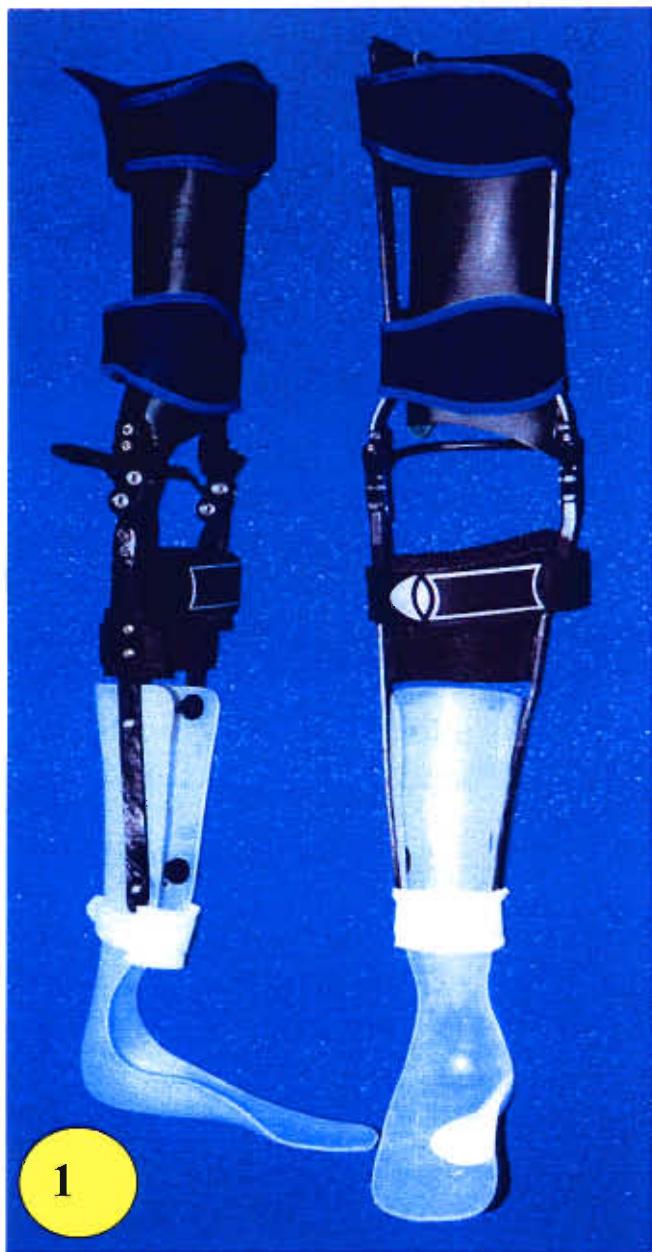
**MATIN**

**Aucun document n'est autorisé**

**L'usage de la calculatrice est interdit**

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Le sujet comporte 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3

BTS PROTHÉSISTE – ORTHÉSISTE Technologie – Épreuve orale	Session 2009
	PRE5TEC      Page : 1/3



1°) Exposer les différents constituants et matériaux de l'orthèse 1. Justifier les choix effectués.

2°) Les parties pédieuses des deux appareils présentés sont réalisées en matériaux thermoplastiques. Analyser les fonctionnalités demandées à ces deux types de parties pédieuses sur le plan de la mobilité et choisir les matériaux à utiliser. Justifier vos choix en fonction des propriétés spécifiques des matériaux choisis.

3°) Proposer une solution technologique afin que la partie pédieuse de l'orthèse 1 revienne plus rapidement à la position de 90° après déformation passive en flexion extension. Exposer les étapes de la mise en œuvre.

4°) Proposer une solution technologique pour renforcer la partie pédieuse de l'orthèse 2 au niveau de la cheville sans apporter un excédant de poids. Exposer les étapes de la mise en œuvre nécessaire à la réalisation de votre solution.

5°) La partie crurale de l'orthèse 2 ne montre pas d'appui sous ischiatique. Si cette orthèse devait présenter une notion de décharge, quelles modifications de la structure générale de l'appareil seraient à apporter ?

Quelle serait alors la technique de thermoformage à utiliser ? Justifier la réponse.

6°) Expliquer le mode opératoire de thermoformage de la partie pédieuse de l'orthèse 2 présentée sur la photo.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.