



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5.1 - Travaux pratiques - BTS PO (Prothésiste-Orthésiste) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U 51 des travaux pratiques pour le BTS Prothésiste-Orthésiste. Les candidats doivent réaliser un appareillage orthopédique sur un patient présentant des pathologies spécifiques, en suivant une méthodologie précise et en respectant les contraintes de temps.

2. Correction des questions

1ère Étape : Prise de photos

Idée de la question : Réaliser des photos du patient avant l'ablation du négatif.

Raisonnement attendu : Les photos doivent être prises sous trois angles (antérieur, latéral, postérieur) pour une bonne évaluation de la prise d'empreinte.

Réponse modèle :

- Prendre une photo antérieure du patient, en veillant à bien cadrer le genou gauche.
- Prendre une photo latérale du membre inférieur gauche pour observer le recurvatum.
- Prendre une photo postérieure pour évaluer la posture et l'alignement du membre.

Ces photos serviront de référence pour la conception de l'orthèse.

2ème Étape : Réalisation de l'appareillage

Idée de la question : Réaliser l'appareillage orthopédique en suivant les étapes de conception.

Raisonnement attendu : Le candidat doit organiser son travail en deux séances, en respectant les durées minimales et maximales.

Réponse modèle :

- Préparer le matériel nécessaire (bandes plâtrées, jersey, etc.).
- Prendre les mesures du membre inférieur gauche pour assurer un ajustement correct de l'orthèse.
- Réaliser la prise d'empreinte plâtrée du membre en utilisant les techniques appropriées.
- Concevoir l'orthèse cruro-pédieuse en tenant compte du contrôle du recurvatum et du steppage.

Le candidat doit être vigilant sur les ajustements nécessaires pour le confort du patient.

3ème Étape : Essayage de l'orthèse

Idée de la question : Essayer l'orthèse et faire les retouches nécessaires.

Raisonnement attendu : Évaluer le confort et l'efficacité de l'orthèse sur le patient, en notant les modifications à apporter.

Réponse modèle :

- Faire essayer l'orthèse au patient et observer son comportement lors de la marche.
- Noter les points de pression ou d'inconfort ressentis par le patient.
- Effectuer les retouches nécessaires, par exemple, ajuster les sangles ou modifier la structure pour mieux contrôler le recurvatum.

Un compte-rendu d'essayage doit être rédigé, indiquant les retouches effectuées et celles à réaliser.

4ème Étape : Présentation devant le jury

****Idée de la question :**** Effectuer l'essayage de l'appareillage devant le jury.

****Raisonnement attendu :**** Le candidat doit montrer l'orthèse et expliquer son fonctionnement et ses ajustements.

****Réponse modèle :****

- Présenter l'orthèse en expliquant les choix de conception et les matériaux utilisés.
- Décrire les retouches effectuées et leur impact sur le confort et la fonctionnalité de l'orthèse.
- Répondre aux questions du jury sur la méthodologie et les choix techniques.

Cette étape est cruciale pour démontrer la maîtrise des compétences techniques et théoriques.

3. Synthèse finale

****Erreurs fréquentes :****

- Oublier de prendre des photos sous tous les angles.
- Ne pas respecter les durées minimales et maximales pour chaque étape.
- Ne pas consigner correctement les retouches effectuées lors de l'essayage.

****Points de vigilance :****

- Vérifier la conformité des mesures prises avec celles du patient.
- Être attentif au confort du patient lors de l'essayage.
- Préparer des explications claires pour la présentation devant le jury.

****Conseils pour l'épreuve :****

- Organisez votre temps de manière efficace pour chaque étape.
- Anticipez les retouches possibles lors de l'essayage.
- Pratiquez la présentation pour être à l'aise devant le jury.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.