



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

TRAVAUX PRATIQUES

Mathéo, jeune enfant de 8 ans, est suivi pour une Infirmité motrice cérébrale de type monoplégie gauche.

Lors de la marche, Mathéo présente un pied équin, une légère flexion de genou à l'attaque du pas et un flexum de hanche.

L'examen clinique montre un triceps spastique. Le flexum est réductible.

L'examen radiologique des hanches est correct.

Le médecin orthopédiste renouvelle des séances de rééducation 2 fois par semaines et une orthèse mollet plante.

Le but de l'appareillage est le maintien de l'état orthopédique de Mathéo.

PRESCRIPTION MÉDICALE :

Orthèse mollet plante articulée en polyoléfine sur moulage, avec sous patte, suppression de l'équin avec tibio-tarsienne ramenée à 0° et flexion dorsale libre.

BTS Prothésiste-orthésiste		Session 2005
U.51 : Travaux pratiques		PRE5TP
Coefficient : 8	Durée : 15h30	Page : 2/5

TRAVAIL À RÉALISER :

A partir des éléments du dossier fournis et du patient, vous devez réaliser l'appareillage choisi.

L'organisation de l'avancée du travail n'est qu'à titre indicatif.

1^{er} jour

Durée 3h30

Un patient vous a été attribué par tirage au sort. Vous disposez de 3 heures 30 pour réaliser le moulage et/ou le tracé ainsi que le positif nécessaire.

Réaliser, au terme de cette préparation une fiche de fabrication détaillée, pour le travail de réalisation de l'orthèse à l'atelier. (*Une liste des matériaux et quantités nécessaires à la réalisation de l'orthèse sera jointe à la fiche de fabrication*).

La liste du matériel en stock disponible, pour la réalisation de l'orthèse, vous est fournie en annexe 1.

Prendre des photos numériques : (face, dos, profil interne)

- De votre patient avant la prise de moulage ;
- Du négatif plâtré.

La fiche de fabrication et les photos anonymées seront remises aux surveillants au terme des 3 heures 30.

2^{ème} et 3^{ème} jours

Durée 9 heures

A partir du positif, vous devez :

- Rectifier le plâtre en vue de la fabrication ; (Le positif ne sera pas noté).
- Réaliser la fabrication de l'orthèse.

BTS Prothésiste-orthésiste		Session 2005
U.51 : Travaux pratiques		PRE5TP
Coefficient : 8	Durée : 15h30	Page : 3/5

TRAVAIL À RÉALISER :

4^{ème} jour

Durée 3 heures

Vous disposez de votre patient pendant les 3 heures afin de terminer l'orthèse.

Prendre des photos numériques : (face, dos, profil interne)

- De l'orthèse sur votre patient au moment de l'essayage ;
- De l'orthèse seule totalement terminée.

L'orthèse et les photos seront rendues au jury d'examen munies du numéro d'anonymat.

BTS Prothésiste-orthésiste		Session 2005
U.51 : Travaux pratiques		PRE5TP
Coefficient : 8	Durée : 15h30	Page : 4/5

ANNEXE N° 1 :

Liste du matériel en STOCK :

Un appareil photo numérique est mis à votre disposition.

MATERIEL	
<i>Bandes plâtrée de 10 cm</i>	
<i>Bandes plâtrée de 15 cm</i>	
<i>Jersey de 5 cm</i>	<i>Lycra</i>
<i>Jersey de 7 cm</i>	<u><i>Vis d'articulation + inserts</i></u>
<i>Jersey de 10 cm</i>	<i>Articulation de cheville type XXXX</i>
<i>Papier kraft</i>	<i>Articulation de cheville « Tamarack »</i>
<i>Savon liquide</i>	<i>Rivets cuivre diamètre 4 mm</i>
<i>Talc</i>	<i>Rivets cuivre diamètre 3 mm</i>
<i>Barre à béton Diamètre 6</i>	<i>Rivets acier diamètre 4 mm</i>
<i>Barre à béton Diamètre 8</i>	<i>Rivets acier diamètre 3 mm</i>
<i>Plâtre de paris</i>	<i>Rivets dural diamètre 4 mm</i>
<i>Colorant à plâtre (Terre de sienne)</i>	<i>Rivets dural diamètre 3 mm</i>
<i>PE 4 mm</i>	<i>Rivets tubulaires grosse tête</i>
<i>PE 3 mm</i>	<i>Rivets tubulaires petite tête</i>
<i>PE 1mm</i>	<i>Sangle velcro de 25 + boucle</i>
<i>PP 4 mm</i>	<i>Sangle velcro de 40 + boucle</i>
<i>PP 3 mm</i>	<i>Bandes de cuir</i>
<i>PP 1 mm</i>	<i>Colle savaprène</i>
<i>Plastazote de 3 mm</i>	<i>Colle néoprène</i>
<i>Plastazote de 5 mm</i>	<i>Agrafes</i>
<i>Plastazote de 10 mm</i>	<i>Solvant</i>
<i>Tépéfoam de 5 mm</i>	

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.