



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4.1 - Éléments de connaissances médicales - BTS PO (Prothésiste-Orthésiste) - Session 2019

1. Rappel du contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve U. 41 - Éléments de connaissances médicales du BTS Prothésiste-Orthésiste, session 2019. Le sujet aborde des cas cliniques liés à des patients avec des pathologies variées, nécessitant des connaissances médicales pour répondre aux questions posées.

2. Correction des questions

1.1. Décrire les séquelles de Mme R. à son arrivée au centre de SSR.

Les séquelles de Mme R. comprennent :

- Hémiplégie droite majeure touchant le membre supérieur et inférieur.
- Aphasie (difficulté à parler et à comprendre le langage).
- Difficulté de déglutition (dysphagie).
- Atteinte des sphincters urinaires et anaux.
- Douleurs importantes.
- État psychologique dépressif.

1.2. Expliquer les avantages de la verticalisation pour Mme R.

La verticalisation quotidienne présente plusieurs avantages :

- Amélioration de la circulation sanguine et prévention des thromboses.
- Stimulation de l'équilibre et de la proprioception.
- Préparation à la marche et à la rééducation fonctionnelle.
- Amélioration de l'état psychologique par une meilleure perception de soi.

1.3. Définir le recurvatum de genou et citer ses conséquences sur l'articulation du genou. Définir la griffe d'orteil et citer ses conséquences sur les orteils.

Recurvatum de genou : Il s'agit d'une hyperextension du genou, mesurée ici à 25°. Ses conséquences incluent :

- Instabilité du genou.
- Douleurs articulaires.
- Risque accru de lésions ligamentaires.

Griffe d'orteil : Déformation des orteils en flexion, souvent due à une spasticité. Ses conséquences sont :

- Difficulté à chausser.
- Douleurs au niveau des orteils.
- Risque d'ulcérations cutanées.

1.4. Citer les muscles releveurs du pied, leurs origines, leurs terminaisons et leur

innervation.

Les muscles releveurs du pied incluent :

- **Tibial antérieur :**
 - Origine : condyle latéral du tibia.
 - Terminaison : base du premier métatarsien.
 - Innervation : nerf fibulaire profond.
- **Long extenseur des orteils :**
 - Origine : condyle latéral du tibia et fibula.
 - Terminaison : phalanges distales des orteils 2 à 5.
 - Innervation : nerf fibulaire profond.
- **Long extenseur de l'hallux :**
 - Origine : fibula.
 - Terminaison : phalange distale de l'hallux.
 - Innervation : nerf fibulaire profond.

1.5. Proposer une solution d'appareillage pour permettre à Mme R. de reprendre la marche.

Une solution d'appareillage adaptée serait la mise en place d'une orthèse de cheville et de pied (AFO - Ankle Foot Orthosis) pour :

- Stabiliser le pied et la cheville.
- Prévenir la chute.
- Faciliter la reprise de la marche.

1.6. Repérer les facteurs de risques d'AVC de Mme R., expliquer les mécanismes physiopathologiques d'un AVC hémorragique. Pour Mme R., expliquer quel est le côté du cerveau atteint.

Facteurs de risque :

- Hypertension artérielle non contrôlée.
- Consommation d'alcool.
- Tabagisme.
- Antécédents familiaux.

Mécanismes physiopathologiques : Un AVC hémorragique survient lorsque des vaisseaux sanguins dans le cerveau se rompent, entraînant un saignement dans le tissu cérébral, ce qui provoque une compression et un œdème cérébral.

Côté du cerveau atteint : Étant donné que Mme R. présente une hémiparésie droite, cela indique que l'hémisphère gauche du cerveau est atteint.

2.1. Expliquer pourquoi le chirurgien prescrit un plâtre EDF. Décrire le cadre de Cotrel.

Le plâtre EDF (Éducation de la Déformation Fonctionnelle) est prescrit pour corriger la scoliose en stabilisant la colonne vertébrale. Le cadre de Cotrel est un dispositif qui permet de réaliser un plâtre en maintenant la colonne dans une position corrigée, favorisant ainsi la croissance osseuse correcte.

2.2. Citer les différents éléments composant une vertèbre type.

Les éléments d'une vertèbre type incluent :

- Corps vertébral.
- Arc vertébral.
- Apophyse épineuse.
- Apophyse transverse.
- Apophyse articulaires.
- Foramen vertébral.

2.3. Définir la scoliose et citer ses retentissements fonctionnels possibles, différencier la scoliose de l'attitude scoliotique.

Scoliose : Déformation de la colonne vertébrale caractérisée par une courbure latérale. Ses retentissements fonctionnels peuvent inclure :

- Difficultés respiratoires.
- Douleurs dorsales.
- Problèmes d'équilibre.

Différence avec l'attitude scoliotique : L'attitude scoliotique est une déviation temporaire de la colonne, souvent due à des facteurs posturaux, alors que la scoliose est une déformation structurale permanente.

2.4. Expliquer pourquoi un corset est prescrit dans le cas d'Emeline et indiquer le rôle attendu de ce corset.

Le corset est prescrit pour corriger la déformation de la colonne vertébrale et limiter l'évolution de la scoliose. Il aide à maintenir la colonne dans une position correcte, favorisant ainsi la croissance normale.

2.5. Expliquer les conseils prodigués à la patiente et à ses parents au moment de la livraison du corset.

Les conseils à prodiguer incluent :

- Importance de porter le corset selon les recommandations (durée et fréquence).
- Surveillance de la peau pour éviter les irritations.
- Exercices de renforcement musculaire à réaliser en complément du port du corset.
- Suivi régulier avec le médecin pour évaluer l'évolution de la scoliose.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent :

- Manque de précision dans les définitions et descriptions.
- Omission des conséquences cliniques des pathologies.
- Incompréhension des mécanismes physiopathologiques.

Points de vigilance :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.

- Structurer les réponses de manière claire et logique.
- Utiliser un vocabulaire médical approprié.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparer des fiches de révision sur les pathologies courantes et leur traitement.
- Faire des exercices pratiques sur des cas cliniques.
- Participer à des groupes d'étude pour échanger des connaissances.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.