



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BTS PROTHÉSISTE-ORTHÉSISTE

U. 41 – ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES MÉDICALES

SESSION 2012

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

Matériel non autorisé :

- Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante (circulaire N°99-186,16/11/1999).
- Tout autre matériel est interdit.

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 2 pages, numérotées de 1/2 à 2/2.**

ANATOMIE : 6 points

La prono-supination.

1. Décrire les structures intervenant dans les mouvements physiologiques de la pronosupination.
2. Citer les muscles supinateurs en précisant leur origine et leur terminaison ainsi que leur innervation.

PATHOLOGIES : 7 points

Madame X, 60 ans, présente une gonarthrose à prédominance droite sur genu varum :

1. Énumérer les signes recueillis à l'examen clinique.
2. Énumérer les signes radiologiques de cette atteinte.
3. Madame X refusant toute intervention chirurgicale, expliquer en quoi l'appareillage contribue à la prise en charge de cette arthrose.

PATHOLOGIES : 7 points

Dans les couloirs de l'hôpital Percy, Philippe, 25 ans, amputé tibial suite à un accident de moto discute avec André, 60 ans, lui-même amputé tibial d'origine artéritique.

Ils ont tous les deux un moignon de longueur 1/3 moyen cictré mais la chirurgie entreprise, la rééducation, la prothétisation et le pronostic sont différents.

1. Énumérer et définir les stades de l'artérite.
2. Préciser les critères à respecter pour réaliser un moignon tibial de bonne qualité en cas d'étiologie traumatique.
3. Quels types de manchons pourrait-on proposer à André dans l'emboîture ? Comment s'effectue la mise en place de ce manchon ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ces manchons ?
4. Énumérer les différents types de pieds prothétiques susceptibles d'être proposés à Philippe.
5. Donner les caractéristiques techniques du pied prothétique de votre choix.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.